

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей  
сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «История, философия, политология и социология»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

**Б1.О.34 «КУЛЬТУРА. ОБЩЕСТВО. ПОЛИТИКА»**

*для специальности*

**23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»**

*по специализациям:*

«Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»,  
«Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта»,  
«Электроснабжение железных дорог»

Форма обучения – очная, заочная

*по специализации:*

«Радиотехнические системы на железнодорожном транспорте»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «История, философия, политология и социология»  
Протокол № 5 от «26» декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«История, философия, политология и  
социология»  
«26» декабря 2024 г.

*В.В. Fortunatov*

### СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
(по специализации «Автоматика и телемеханика  
на железнодорожном транспорте»)  
«27» декабря 2024 г.

*А.Б. Никитин*

Руководитель ОПОП ВО  
(по специализации: «Телекоммуникационные  
системы и сети железнодорожного транспорта»)  
«27» декабря 2024 г.

*Е.В. Казакевич*

Руководитель ОПОП ВО  
(по специализации  
«Электроснабжение железных дорог»)  
«27» декабря 2024 г.

*А.В. Агунов*

Руководитель ОПОП ВО  
(по специализации: «Радиотехнические системы  
на железнодорожном транспорте»)  
«27» декабря 2024 г.

*Д.Н. Роенков*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «КУЛЬТУРА. ОБЩЕСТВО. ПОЛИТИКА» (Б1.О.34) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» подготовки (далее – ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 217.

Целью изучения дисциплины является формирование разносторонней толерантной личности, способной к самостоятельному анализу важнейших вопросов современной социокультурной ситуации.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- формирование у студентов понимания сущности культуры;
- приобретение студентами знаний, необходимых для понимания особенностей русской культуры, современной цивилизации и социокультурной жизни человечества.
- анализ структуры современного общества и особенностей строения других исторических социумов;
- знание процессов социальной жизни общества, основные причины возникновения и динамики их развития.
- формирование способностей системного анализа политических проблем;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	
<b>УК-5.1.1</b> <b>Знает</b> основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия	<i>Обучающийся знает:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности социально-исторического развития;</li><li>- особенности развития культур в философском контексте;</li><li>- основные законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия;</li><li>- сущность и роль философии как теоретической формы мировоззрения;</li><li>- диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности, своеобразие интеллектуального, этического и эстетического опыта исторических эпох.</li></ul>
<b>УК-5.2.1</b> <b>Умеет</b> анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в	<i>Обучающийся умеет:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного</li></ul>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействия; – анализировать роль философии в жизни человека и общества; – аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.
УК-5.3.1 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия	<i>Обучающийся владеет:</i> – методами восприятия межкультурного взаимодействия в философском контексте; – навыками общения с использованием этических норм поведения; – навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия.

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Для очной формы обучения*

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	32
В том числе:	16
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	-
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	36
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

*Примечания: «Форма контроля» – зачет (3)*

*Для заочной формы обучения*

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	8
В том числе:	4
– лекции (Л)	4
– практические занятия (ПЗ)	4
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	60
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3, Клр

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Примечания: «Форма контроля» – зачет (З), контрольная работа (Клр)

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

*Для очной формы обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Культура	<i>Лекция 1.</i> Подходы к понятию «культура». Теории культуры.	УК-5.1.1
		<i>Лекция № 2.</i> Духовная культура. Мифология. Религия. Искусство.	УК-5.1.1 УК-5.2.1
		<i>Лекция № 3.</i> «Искусство. Виды и функции искусства.	УК-5.1.1 УК-5.2.1
		<i>Лекция № 4.</i> Социальная культура. Нравственная культура. Проблема добра и зла. Социокультурные функции морали.	УК-5.1.1 УК-5.3.1
		<i>Лекция № 5.</i> Правовая культура. Право и мораль. Закон и правосознание.	УК-5.1.1 УК-5.2.1
		<i>Лекция 6.</i> Технологическая культура.	УК-5.1.1
		<i>Практическое занятие 1.</i> Семиотика культуры	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Практическое занятие № 2.</i> Мировые религии	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Практическое занятие № 3.</i> Язык искусства. Художественное творчество и художественное восприятие	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Практическое занятие № 4.</i> Парадоксы нравственной культуры. Проблема обоснования этики. Основные принципы современной нравственной культуры	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Практическое занятие 5.</i> Место и роль России в мировой культуре. Этапы развития и исторические особенности русской культуры. Современная культурная ситуация в России. Традиционные установки русской культуры.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Самостоятельная работа 1.</i> 1) Ознакомиться со статьей Ажыбекова К. А., Тогусаков О. А., Брусиловский Д. А. Коррелятивная взаимосвязь культуры и цивилизации (методологические аспекты) // Общество: философия, история, культура. — Вып. 3. — С. 9–16. 2) Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине: Флиер А. Я. Современная культура как тенденция // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». — 2012. — № 1 (январь — февраль)	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Общество	<i>Лекция 7.</i> Общество как социокультурная система, единство социальной организации и культуры. Традиционное и современное общество.

2		Социальный прогресс, проблема его критериев.	
		<b>Практическое занятие № 6.</b> Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Практическое занятие № 7.</b> Институт брака и его современные проблемы. Рождаемость и смертность в Российской Федерации. Семья как особая сфера жизнедеятельности и культуры, согласованно действующей группы людей. Психологические функции семьи.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Самостоятельная работа 2.</b> 1) Ознакомиться со статьей Теннис Ф. Общность и общество // Социологический журнал. 1998. № 3-4. С. 226. 2) Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине: Фененко Ю. В. Социология. Учебник. — М.: Проспект, 2006. — 232 с.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
3	Политика	<b>Лекция 8.</b> Сущность политической власти, ее экономические, социальные, правовые, духовно-нравственные и психологические основания. Основные виды и средства осуществления власти, формы ее проявления и реализации. Современные концепции власти.	УК-5.1.1
		<b>Практическое занятие 8.</b> Политическая культура личности, социальной группы, общества. Функции политической культуры и ее типология. Политические субкультуры.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Самостоятельная работа 3.</b> Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине: Глуценко В. В. Политология: системно-управленческий подход.- М.: ИП., 2008.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1

*Для заочной формы обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Культура	<b>Лекция 1.</b> Подходы к понятию «культура». Теории культуры.	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 2.</b> Духовная культура. Мифология. Религия. Искусство.	УК-5.1.1 УК-5.2.1
		<b>Самостоятельная работа 1.</b> 1) Ознакомиться со статьей Ажибекова К. А., Тогусаков О. А., Брусиловский Д. А. Коррелятивная взаимосвязь культуры и цивилизации (методологические аспекты) // Общество: философия, история, культура. — Вып. 3. — С. 9–16. 2) Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине: Флиер А. Я. Современная культура как тенденция // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». — 2012. — № 1 (январь — февраль)	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
	Общество	<b>Практическое занятие № 1.</b> Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.	УК-5.2.1 УК-5.3.1

2		<b>Самостоятельная работа 2.</b> 1) Ознакомиться со статьей Теннис Ф. Общность и общество // Социологический журнал. 1998. № 3-4. С. 226. 2) Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине: Фененко Ю. В. Социология. Учебник. — М.: Проспект, 2006. — 232 с.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
3	Политика	<b>Практическое занятие 2.</b> Политическая культура личности, социальной группы, общества. Функции политической культуры и ее типология. Политические субкультуры.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Самостоятельная работа 3.</b> Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине: Глуценко В. В. Политология: системно-управленческий подход.- М.: ИП., 2008.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

### Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ*	ЛР	СРС	Всего
1.	Культура	12	10	-	12	34
2.	Общество	2	4	-	12	18
3.	Политика	2	2	-	12	16
<b>Итого</b>		16	16	-	36	68
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час)</b>						72

*\*по усмотрению преподавателя, практическое занятие с группой может быть проведено на площадке читального зала библиотеки ПГУПС /или в музее*

### Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ*	ЛР	СРС	Всего
1.	Культура	4	-	-	20	24
2.	Общество	-	2	-	20	22
3.	Политика	-	2	-	20	22
<b>Итого</b>		4	4	-	60	68
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час)</b>						72

*\*по усмотрению преподавателя, практическое занятие с группой может быть проведено на площадке читального зала библиотеки ПГУПС /или в музее*

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные средства по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office;

Операционная система Windows;

Антивирус Касперский;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными

задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Культурология [Текст] : учебное пособие / [Иванов М. В., Березовская И. П., Шапиро С. В., Новикова Е. С.] ; Ч. 1. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. - 43 с.

– Солонин Ю. Н., Сурова Е. Э. Культурология. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2015. - 448 с. – Электронное издание. – ISBN 978-5-496-00632-3. – Айбукс.

– Нартов, Н.А. Социология: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70654>. — Загл. с экрана.

– Политология: учебное пособие /В.П. Огородников, Н.М. Сидоров. СПб.: ПГУПС, 2014.- 481 с.

– Человек. Общество. Политика (философский и социологический аспекты): учеб. пособие /под ред. ОА. Билан, Т.А. Кулака. СПб.: ПГУПС, 2013.- 174 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс] - URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) - Режим доступа: для авториз. пользователей

– Электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс] - URL: <http://sdo.pgups.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

– Электронно-библиотечная система /Бесплатная электронная библиотека по философии и религии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://filosofia.ru> — Загл. с экрана

– Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный

– Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

– Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

– Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург).

Разработчик рабочей программы,  
доцент  
«20» декабря 2024 г.

И.П. Березовская